



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA-DIMENSIÓN: ESTÉTICA**

**GRADO: PREJARDIN**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

## COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"><li>• combinación de colores primarios.</li><li>• Dibujo utilizando diferentes técnicas.</li><li>• El Punzado.</li><li>• El ensartado.</li></ul>	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce las diferentes técnicas de pintura.</li><li>• identifica los colores primarios en objetos de su entorno.</li></ul> <p>Usa adecuadamente los implementos de trabajo; que ayudan a fortalecer su motricidad fina.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los colores primarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos.</li><li>• Utiliza de manera adecuada los diferentes materiales tales como: vinilos, punzones, pinceles, entre otros.</li><li>• Representa sus estados de ánimo por medio de la pintura.</li><li>• Realiza trazos firmes.</li><li>• Presenta un buen dominio de pinza y agarre.</li><li>• Colorea sin salirse del contorno.</li></ul>

### PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Combinación de colores secundarios.</li> <li>Colorea sin salirse del contorno Líneas rectas.</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posee aptitud y actitud frente a la dimensión estética.</li> <li>Demuestra creatividad en sus dibujos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los colores secundarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos.</li> <li>Utiliza de manera adecuada los útiles escolares.</li> <li>Expresa a través de su creatividad sus necesidades e intereses.</li> </ul>

### PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de manera adecuada las tijeras.</li> <li>Secuencia. Líneas curvas y rectas.</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.</li> <li>Usa adecuadamente los implementos de trabajo.</li> <li>Realiza trazos firmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra interés por las manualidades.</li> <li>Expresa sus emociones y sentimientos por medio de la pintura.</li> <li>Utiliza de manera adecuada las tijeras.</li> </ul> <p>Utiliza las diversas clases de líneas.</p>

**PERIODO IV**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Colores secundarios.</li><li>• Colorea sin salirte del contorno.</li><li>• Combinación de colores.</li><li>• Líneas curvas y rectas.</li></ul>	¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rasga y pega papel teniendo en cuenta el espacio indicado</li><li>• Usa adecuadamente los implementos escolares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emplea diferentes materiales para expresarse de forma lúdica través de la plástica.</li><li>• Presenta un buen dominio de pinza y agarre.</li><li>• Colorea sin salirse del contorno.</li></ul>

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

**PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.